

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | 46564 |
| Titolo | Il corpo umano |
| Editore | Roma : Paoline, 1959 |
| Titolo uniforme | Le corps humain. (OLS) http://semarc/title/69671 |
| Descrizione fisica | 420, 54 p. ; 19 cm. |
| Collana | Insegnamenti pontifici ; |
| Soggetti | Corpo umano |
| Locazione | Venegono |
| Collocazione | 2C II 83 |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note | Contiene : Presentazione ed Indici dei Monaci di Solesmes. |
-
- | | |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr. | 331264 |
| Autore | Lovinfosse, Marie : de. |
| Titolo | La pédagogie de la "visite" () de Dieu chez Luc / par Marie de Lovinfosse |
| Editore | Leuven [etc.] : Peeters, 2018 |
| ISBN | 978-90-429-3745-1 |
| Descrizione fisica | 431 p. ; 24 cm. |
| Collana | Études bibliques. Nouvelle série [Gabalda ; Peeters] ; |
| Soggetti | Bibbia. Nuovo Testamento. Vangelo secondo Luca - Commenti, studi, critica, interpretazioni
Bibbia. Nuovo Testamento. Vangelo secondo Luca - Teologia
Dio - Presenza |
| Locazione | Venegono |
| Collocazione | 2Y V 22 |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

Dans son évangile et dans le récit des commencements de l'Église, Luc mentionne à cinq reprises une « visite » (episkopè) divine, en des passages qui couvrent des périodes-clés de la vie de Jésus et de la mission confiée aux apôtres : Lc 1,68.78 ; 7,16 ; 19,44 ; Ac 15,14. Étonnamment, l'episkopè divine n'a encore jamais fait l'objet d'une recherche systématique en Lc-Ac. Il s'agit d'un trésor inexploré. L'exégèse minutieuse, conduite suivant une approche intertextuelle, débouche ici sur une brève théologie de l'action de Dieu, spécialement pertinente en des contextes de fermeture ou d'impasse. Jusque là où personne ne l'attendait, Dieu instaure des relations nouvelles et reconfigure les identités en présence. La « visite », ou plutôt l'intervention salvifique de Dieu, relève de son initiative et engage une singulière pédagogie.
