

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | 200328   |
| Titolo                  | Educare alla pienezza della vita : 6 febbraio 2011, 33. Giornata per la Vita   |
| Editore                 | Milano : Nuova Editoriale Italiana, 2011   |
| Descrizione fisica      | 64 p. : ill. ; 26 cm + [1] allegato.   |
| Altri autori (Persone)  | Giornata Nazionale per la Vita «Educare alla pienezza della vita» <33. ; 2011>   |
| Altri autori (Enti)     | Conferenza Episcopale Italiana   |
| Locazione               | Venegono   |
| Lingua di pubblicazione | Italiano   |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Seriale  |
| Note                    | Titolo dalla copertina - Contiene : Messaggio del Consiglio Permanente della CEI per la 33. Giornata Nazionale per la Vita. - In Allegato : Insetto promozionale. - Allegato in coda all'Anno 44. [1]. |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr.           | 45  |
| Titolo                  | Corpus Scriptorum Christianorum Orientalium [generale di collana] / editum consilio Universitatis Catholicae Americae et Universitatis Catholicae Lovaniensis   |
| ISSN                    | 0070-0444   |
| Descrizione fisica      | v. ; 25 cm.   |
| Collana                 | Corpus Scriptorum Christianorum Orientalium.  |
| Altri autori (Enti)     | Université Catholique de Louvain <Louvain><br>The Catholic University of America <Washington D.C.>.   |
| Locazione               | Venegono  |
| Collocazione            | Vedi "Titolo uniforme di collana" per le collocazioni dei singoli volumi  |
| Lingua di pubblicazione | Francese  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Seriale   |
| Note                    | Contiene 8 sezioni con numerazione propria: Scriptorum arabici, Scriptorum armenici, Scriptorum coptici, Scriptorum iberici, Scriptorum aethiopicorum, Scriptorum syri e Subsidia, Eastern Christian texts in translation |