

1. Record Nr.	285267
Titolo	Sapere come conoscenza o sapere come consapevolezza? ; Analisi critica del documento sull'autonomia ; Domanda di formazione e percorsi scolastici ; Il liceo sociale e il problema della abilitazione magistrale. - 111 p.

Lingua di pubblicazione	Non definito
-------------------------	--------------

Formato	Materiale a stampa
---------	--------------------

Livello bibliografico	Articolo
-----------------------	----------

Note	15 novembre 1994.
------	-------------------